

**PENGELOLAAN PELATIHAN TEKNIS DALAM
PENINGKATAN KINERJA PAMONG BELAJAR**
(Studi pada Balai Pengembangan Kegiatan Belajar
Provinsi Gorontalo)

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelara Master Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Luar Sekolah



Oleh
MIKSON NIODE
0809644

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PELATIHAN TEKNIS DALAM
PENINGKATAN KINERJA PAMONG BELAJAR**

(Studi pada Balai Pengembangan Kegiatan Belajar
Provinsi Gorontalo)

Oleh :
MIKSON NIODE
0809644

DISETUJUI OLEH :
DOSEN PEMBIMBING I

Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd
19540402 1980102001

DOSEN PEMBIMBING II

Dr. H. Ayi Olim, M.Pd
NIP. 195109141975011001

Penguji Sidang I

Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA.
NIP. 194009051964031000. 0055

Penguji Sidang I

Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si
NIP. 19570925 1984031001

MENGETAHUI:
Ka. Prodi PLS SPS UPI

Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd
NIP. 1960 0509 1966 031 005

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul Pengelolaan Pelatihan Teknis dalam Peningkatan Kinerja Pamong Belajar (Studi pada Balai Pengembangan Kegiatan Belajar Provinsi Gorontalo) ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan contekan dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2011
Yang membuat pernyataan

Drs. Mikson Niode
NIM : 0809644

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,
dengan agama, hidup menjadi terarah dan bermakna.

“Sesungguhnya Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman
Dan berilmu pengetahuan beberapa derajat.”
(Qs. Al Mujadilah ayat 11)

Jadilah kamu : orang yang ‘alim (yang berilmu),
atau orang yang mengajarkan ilmu (guru),
atau orang yang mendengarkan ilmu,
atau orang yang mencintai ilmu,
dan janganlah kamu menjadi
orang yang kelima (selain yang dimaksud 4 di atas)
karena kamu akan celaka
(Hadits Nabi)

Kupersembahkan tesis ini buat
Istri dan anak-anakku tersayang dan tercinta
(Sarintan Nur, Rezki, dan Tiara)

ABSTRAK

Tenaga pendidik dan kependidikan nonformal khususnya Pamong Belajar haruslah berkualitas dan profesional dalam rangka peningkatan sumber daya manusia di satuan pendidikan nonformal. Untuk mewujudkan Pamong Belajar yang berkualitas dan profesional maka diperlukan penguasaan kompetensi yang meliputi aspek andragogi, pedagogi, kepribadian, sosial serta profesional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengelolaan Pelatihan Teknis Fungsional dalam meningkatkan Kinerja Pamong Belajar di Balai Pengembangan Kegiatan Belajar Provinsi Gorontalo. Tujuannya khusus adalah untuk mengetahui: a) proses identifikasi kebutuhan dari pelatihan teknis bagi pamong belajar, b) perencanaan dari pelatihan teknis bagi Pamong Belajar, c) pengorganisasian dari pelatihan teknis bagi Pamong Belajar, d) proses pelaksanaan dari pelatihan teknis bagi Pamong Belajar, e) evaluasi penilaian pembelajaran dari pelatihan teknis bagi Pamong Belajar, f) hasil belajar yang dicapai dari pelatihan teknis bagi Pamong Belajar.

Penelitian ini menggunakan teori manajemen, konsep penilaian kinerja pamong, konsep dampak pelatihan. Serta mengemukakan mengenai proses dan rencana pengelolaan pelatihan teknis.

Penelitian yang dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk mengungkapkan sebanyak mungkin data yang dapat menunjukkan bagaimana kegiatan pengelolaan pelatihan teknis bagi Pamong Belajar di BPKB Provinsi Gorontalo.

Pengelolaan pelatihan teknis bagi Pamong Belajar BPKB Provinsi Gorontalo adalah suatu upaya untuk meningkatkan profesionalisme dan kinerja Pamong Belajar. Prospektif pelatihan teknis bagi Pamong Belajar BPKB dapat dicapai secara efektif dan efisien dengan memfokuskan perhatian pada proses mengembangkan potensi Pamong Belajar secara optimal, melalui proses manajemen pendidikan dan pelatihan.

Pengelolaan Pelatihan Teknis Fungsional dalam meningkatkan Kinerja Pamong Belajar di Balai Pengembangan Kegiatan Belajar Provinsi Gorontalo adalah sebuah sistem yang membentuk kesatuan proses manajemen. Proses identifikasi kebutuhan dari pelatihan teknis bagi pamong belajar dilakukan dengan melihat tujuan utama, serta identifikasi kebutuhan bersama, sedangkan perencanaan dari pelatihan teknis bagi Pamong Belajar lebih menitikberatkan pada pengembangan model yang ingin dicapai oleh lembaga, untuk pengorganisasian pelatihan teknis bagi Pamong Belajar melibatkan beberapa lembaga lain seperti SKB kota/kabupaten serta akademisi yang berkompeten, proses pelaksanaannya merujuk pada perencanaan utama sesuai dengan kurikulum pelatihan yang telah ditentukan, sedangkan evaluasi penilaian pembelajaran dari pelatihan teknis bagi Pamong Belajar dilakukan melalui *post-test dan pre-test* serta evaluasi administratif, dan cara untuk mengetahui hasil belajar yang dicapai dari pelatihan teknis bagi pamong belajar dapat dilihat dari indikator keberhasilan dan derajat keberhasilan pelatihan teknis yang telah dilaksanakan serta dapat dilihat dari peningkatan kemampuan pamong belajar membuat laporan administratif.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Azza wa Jalla, Rabb penguasa seluruh makhluknya yang terdapat di muka langit dan bumi serta yang berada di antara keduanya. Sholawat dan salam senantiasa tercurah pada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya, dan para sahabatnya serta kepada orang-orang yang senantiasa istiqomah sampai hari kiamat.

Tesis dengan judul Pengelolaan Pelatihan Teknis dalam Peningkatan Kinerja Pamong Belajar (Studi pada Balai Pengembangan Kegiatan Belajar Provinsi Gorontalo), Alhamdulillah dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang diharapkan.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Pendidikan Luar Sekolah Sekolah Pascasarjana UPI. Banyak rintangan dan halangan yang dihadapi penulis dalam melakukan penelitian, baik di lapangan maupun dalam penyusunannya. Akan tetapi berkat do'a dan harapan serta bantuan dari rekan dan berbagai fihak akhirnya tesis ini dapat terlaksana dengan baik. Mudah-mudahan Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda untuk berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

Banyak sekali kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan tesis ini dan penulisan karya selanjutnya.

Harapan penulis mudah-mudahan penulisan tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberikan wawasan dan warna serta peluang bagi dunia Pendidikan Luar Sekolah pada masa-masa sekarang ini dan di masa yang akan datang.

Akhir kata, Penulis berdoa kepada Allah SWT mudah-mudahan kita semua mendapatkan lindungan dari-Nya dalam upaya mencari keridhoan-Nya. Segala derap langkah dan aktifitas kita semoga memberikan manfaat dan dampak yang positif bagi semua pihak. Aamiin.

Bandung, Juni 2011

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, atas berkat dan rahmat Allah SWT, serta pertolongan dariNya semata sehingga segala kesulitan yang menghadang penulis dalam menyelesaikan tesis ini, dapat terlampaui. Maka sepantasnyalah dipanjatkan segala puja dan puji syukur kepadaNya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak luput dari bantuan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka melalui kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran hingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan.
2. Dr. H. Ayi Olim, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan tekun dan penuh semangat memberi masukan serta membimbing sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PLS Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI-Bandung), yang memberi motivasi dan memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak/ Ibu Dosen dan tenaga administrasi di Program Studi PLS Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI-Bandung), yang dengan tulus hati memberi ilmu pengetahuan, wawasan berfikir serta motivasi selama perkuliahan sampai penyelesain tesis.

5. Ayahanda Jusup Niode (*Allahumma yarham*), dan Fatimah Ismail (*Allahumma yarham*) yang semasa hidupnya selalu memberikan bimbingan dan dorongan serta doanya agar anak-anaknya menjadi manusia yang berguna dan bertanggung jawab serta berakhlak mulia di kemudian hari.
6. Bapak Drs. H. Sopyan Mako, MM., Kepala Badan Kepegawaian dan Pendayagunaan Aparatur Daerah Provinsi Gorontalo, terima kasih atas dukungan, motivasi, serta arahan yang telah diberikan kepada penulis selama ini, semoga Allah membalasnya dengan yang lebih baik.
7. Bapak Drs. H. Weni Liputo, MM, Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Provinsi Gorontalo, kepada beliau diucapkan terima kasih karena telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi pada program S-2 PLS UPI.
8. Ibu Dra. Hj. Warni Mohi, M.Pd Kepala Balai Pengembangan Kegiatan Belajar Provinsi Gorontalo, yang telah memberikan kemudahan dan menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di BPKB Provinsi Gorontalo.
9. Ibu Mertua Hj. Aisah Otuhu Djaelani yang selalu memberikan dorongannya untuk segera menyelesaikan studi.
10. Istri tercinta, “Sarintan Nur” yang penuh pengertian menantikan dalam suka dan duka, mendoakan, mendukung, dan memberikan inspirasi serta senantiasa sabar dalam segala hal selama penulis menempuh studi di UPI Bandung. Semoga setiap kesabaran, ketabahan dan ketulusan diberikan balasan Rahmat juga Ridho Allah SWT dalam setiap perjalanannya.

11. Anak-anakku: Muhammad Rezki Nide dan Annisah Tiara Nide yang selalu memberikan dorongan, dan inspirasi sehingga membuat penulis terpacu untuk segera menyelesaikan studi.

Syukran. Jazaakumullahu Khairal Jazaa.

Bandung, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	ii
Pernyataan.....	iv
Motto	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar.....	vii
Ucapan Terima Kasih.....	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan dan Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Fikir	8
G. Sistematika	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Pendidikan	11
B. Tujuan Pendidikan	13
C. Jalur Pendidikan	17
1. Konsep Pendidikan Luar Sekolah.....	19
2. Konsep Pengelolaan.....	27
3. Pengertian Kinerja	44
4. Standar Kinerja Pamong Belajar	49
5. Penilaian Kinerja Pamong Belajar	56
6. Dampak Pelatihan Teknis bagi Peningkatan Mutu Pamong Belajar	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	66
B. Lokasi Penelitian.....	67
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	68
D. Subjek Penelitian.....	76
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	76
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
G. Analisis Data.....	80
H. Tahapan Penelitian.....	82
I. Waktu Penelitian.....	83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengelolaan BPKB Provinsi Gorontalo.....	85
B. Pengelolaan Pelatihan Teknis bagi Pamong Belajar di BPKB Provinsi Gorontalo.....	99
C. Analisis dan Pembahasan.....	116

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	131
B. Rekomendasi.....	133

Daftar Pustaka	137
-----------------------------	------------

Lampiran – Lampiran	141
----------------------------------	------------

Riwayat Hidup	174
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

3.1	Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	70
3.2	Jadwal Penelitian	83
4.1	Tenaga Struktural Berdasarkan Jabatan	85
4.2	Data Pendidik dan Tenaga Pendidikan Nonformal	85
4.3	Data Perkembangan Pelaksanaan Program	90

DAFTAR GAMBAR

1.1	Kerangka Berfikir Penelitian	9
2.1	Jenis Ketenagaan PTK PNF Menurut Status Kepegawaian	60
2.2	Grafik Ilustrasi	61
2.3.	Permasalahan dan Tantangan PTK PNF	61
2.4	Gambar Strategi Capaian Sasaran PTK PNF 2010	65
4.1	Struktur Organisasi BPKB	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 3	Dokumentasi Kegiatan Pelatihan BPKB Provinsi Gorontalo
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian